

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
« 18 » июня 2024 г.

ЭКСПЕРТИЗА БЕЗОПАСНОСТИ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2024
Общая трудоемкость	45 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2024

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Панова Т.В.

*Главный специалист-эксперт
отдела МГОиПН
ГУ МЧС России по Брянской области
Маринина Д.С*

Рецензент(ы):

*Генеральный директор
ООО «ПромТехЗащита»
Матвеев В.А.*

д.т.н., доцент Сакович Н.Е.

Рабочая программа дисциплины
ЭКСПЕРТИЗА БЕЗОПАСНОСТИ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №678.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,,
утвержденного учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков в проведении комплексного анализа чрезвычайных ситуаций различного происхождения (природных и техногенных), возможных причин их возникновения, поражающих факторов, их качественной и количественной оценки, а также предложение организационных мероприятий по снижению последствий чрезвычайных ситуаций. Минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.06

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: метрология, стандартизация и сертификация, управление охраной окружающей среды (экологический менеджмент), безопасность жизнедеятельности, приборы и методы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: экономика и менеджмент безопасности, мониторинг безопасности, теория принятия решений, современные проблемы техногенной безопасности, а также при составлении отчетов по практикам и подготовки ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «40.054 Специалист в области охраны труда» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н).

Обобщенная трудовая функция – Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

Трудовая функция – Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)

Трудовые действия – Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами)

Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя.

Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков.

Трудовая функция – Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения (В/02.7)

Трудовые действия – Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления.

Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
ПКС-1. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	ПКС-1.2 Организовывает проведение экспертизы безопасности	<i>Знать:</i> процедуру организации проведения экспертизы безопасности <i>Уметь:</i> организовывать проведение экспертизы безопасности <i>Владеть:</i> методикой организации проведения экспертизы безопасности

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			14	14					14	14
Практические			14	14					14	14
КСР			2	2					2	2
Курсовая работа										
Консультация перед экзаменом			1	1					1	1
Прием экзамена			0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			31,25	31,25					31,25	31,25
Сам. работа			78	78					78	78
Контроль			34,75	34,75					34,75	34,75
Итого			144	144					144	144

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД

Лекции	2	2	2	2			4	4
Практические	2	2	2	2			4	4
КСР								
Курсовая работа								
Консультация перед экзаменом			1	1			1	1
Прием экзамена			0,25	0,25			0,25	0,25
Прием зачета								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			9,25	9,25			9,25	9,25
Сам. работа	32	32	96	96			128	128
Контроль			6,75	6,75			6,75	6,75
Итого	36	36	108	108			144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Общие вопросы экспертизы безопасности			
1.1	Общие сведения об экспертизе безопасности /Лек/	2	2	ПКС-1.2
1.2	Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов. /Лек/	2	2	ПКС-1.2
1.3	Законодательная и нормативная и нормативно-техническая база экспертизы. /Лек/	2	2	ПКС-1.2
1.4	Методы анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов/Лек/	2	2	ПКС-1.2
1.5	Проведение анализа требований по составу, содержанию, оформлению и утверждению заключений экспертизы промышленной безопасности./Пр/	2	2	ПКС-1.2
1.6	Применение методов анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов/Пр/	2	2	ПКС-1.2
1.7	Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов различных отраслей промышленности /Пр/	2	2	ПКС-1.2
1.8	Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности технических устройств применяемых на опасных производственных объектах /Пр/	2	2	ПКС-1.2
	Раздел 2. Экспертиза технических устройств			
2.1	Экспертиза технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, декларации безопасности /Лек/	2	2	ПКС-1.2
2.2	Другие виды экспертиз безопасности /Лек/	2	2	ПКС-1.2

2.3	Проведение анализа заключений экспертизы декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта и ПЛАС /Пр/	2	2	ПКС-1.2
2.4	Проведение анализа заключений строительной, пожарной, экологической экспертиз /Пр/	2	4	ПКС-1.2
3.1	Мониторинг атмосферного воздуха. Основные критерии состояния загрязнения воздушного бассейна /Ср/	2	12	ПКС-1.2
3.2	Организация системы наблюдений за загрязнением атмосферы. Виды наблюдений. Посты наблюдений за загрязнением атмосферы: категории постов, предельное количество постов наблюдений, выбор местоположения постов наблюдений, определение перечня веществ, подлежащих контролю, программы и сроки наблюдений.	2	12	ПКС-1.2
3.3	Особенности отбора проб воздуха. Оборудование для отбора проб. Режимы отбора проб. Определение метеорологических параметров. Методы анализа атмосферных примесей	2	12	ПКС-1.2
3.4	Система государственного регулирования в области безопасности гидротехнических сооружений	2	12	ПКС-1.2
3.5	Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору	2	10	ПКС-1.2
3.6	Требования экологической безопасности на сельскохозяйственных предприятиях	2	10	ПКС-1.2
3.7	Составление экспертного заключения (по примерному образцу)	2	10	ПКС-1.2
	Контроль /К/	2	34,75	
	Консультация перед экзаменом /К/	2	1	
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	2	0,25	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции
	Раздел 1. Общие вопросы экспертизы безопасности			
1.1	Общие сведения об экспертизе безопасности /Лек/	1	2	ПКС-1.2
1.2	Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов. /Пр/	1	2	ПКС-1.2
1.3	Законодательная и нормативная и нормативно-техническая база экспертизы. /Ср/	1	6	ПКС-1.2
1.4	Методы анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов/Ср/	1	6	ПКС-1.2
1.5	Проведение анализа требований по составу, содержанию, оформлению и утверждению заключений экспертизы промышленной безопасности./Ср/	1	6	ПКС-1.2
1.6	Применение методов анализа и оценки надежности и	1	6	ПКС-1.2

	техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов/Ср/			
1.7	Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов различных отраслей промышленности /Ср/	1	4	ПКС-1.2
1.8	Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности технических устройств применяемых на опасных производственных объектах /Ср/	1	4	ПКС-1.2
	Раздел 2. Экспертиза технических устройств			
2.1	Экспертиза технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, декларации безопасности /Лек/	2	2	ПКС-1.2
2.2	Другие виды экспертиз безопасности /Пр/	2	2	ПКС-1.2
2.3	Проведение анализа заключений экспертизы декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта и ПЛАС /Ср/	2	10	ПКС-1.2
2.4	Проведение анализа заключений строительной, пожарной, экологической экспертиз /Ср/	2	10	ПКС-1.2
2.5	Мониторинг атмосферного воздуха. Основные критерии состояния загрязнения воздушного бассейна /Ср/	2	10	ПКС-1.2
2,6	Организация системы наблюдений за загрязнением атмосферы. Виды наблюдений. Посты наблюдений за загрязнением атмосферы: категории постов, предделение необходимого количества постов наблюдений, выбор местоположения постов наблюдений, определение перечня веществ, подлежащих контролю, программы и сроки наблюдений.	2	12	ПКС-1.2
2.7	Особенности отбора проб воздуха. Оборудование для отбора проб. Режимы отбора проб. Определение метеорологических параметров. Методы анализа атмосферных примесей	2	12	ПКС-1.2
2.8	Система государственного регулирования в области безопасности гидротехнических сооружений	2	12	ПКС-1.2
2.9	Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору	2	10	ПКС-1.2
2.10	Требования экологической безопасности на сельскохозяйственных предприятиях	2	10	ПКС-1.2
2.11	Составление экспертного заключения (по примерному образцу)	2	10	ПКС-1.2
	Контроль /К/	2	34,75	
	Консультация перед экзаменом /К/	2	1	
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	2	0,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	В.М. Дмитриев [и др.].	Информационная поддержка принятия решений в сфере охраны труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов строительных специальностей и направлений всех форм обучения .Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52159 .	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.	ЭБС
Л1.2.	Горохов В.Л.	Теория системного анализа и принятия решений в БЖД [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65842 .	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Новоселов А.Л.	Модели и методы принятия решений в природопользовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=40468 .	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.	ЭБС
6.1.3. Методическая литература				
Л3.1	Титенок А.В.	Титенок, А.В. Правовые основы экспертизы безопасности: справочно-методическое пособие /А.В. Титенок. – Брянск: изд-во Брянского ГАУ, 2018. – 70 с. http://www.bgsha.com/ru/book/447162/	Брянск: БГАУ, 2018.	ЭР БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>место преподавателя. Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623) Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623 Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>243365, Брянская</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
- «ELEGANT-T» передатчик
- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технология основных производств**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасностьПрофиль Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуацияхДисциплина: Экспертиза безопасностиФорма промежуточной аттестации: экзамен**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ****2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Экспертиза безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС-1. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

ПКС-1.2 Организует проведение экспертизы безопасности

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экспертиза безопасности»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Раздел 1. Общие вопросы экспертизы безопасности	+	+	+
2	Раздел 2. Экспертиза технических устройств	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.**2.3. Структура компетенций по дисциплине
Экспертиза безопасности**

ПКС-1. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации					
ПКС-1.1 Организует проведение экспертизы безопасности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
процедуру организации проведения экспертизы безопасности	Лекции раздела №1, 2	организовывать проведение экспертизы безопасности	Практ. раб раздела №1, 2, СР раздела №1, 2	методикой организации проведения экспертизы безопасности и	Практ. раб раздела №1, 2, СР раздела №1, 2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общие вопросы экспертизы безопасности	Общие сведения об экспертизе безопасности. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов. Законодательная и нормативная и нормативно-техническая база экспертизы. Методы анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов. Проведение анализа требований по составу, содержанию, оформлению и утверждению заключений экспертизы промышленной безопасности. Применение методов анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов. Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов различных отраслей промышленности. Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности технических устройств применяемых на опасных производственных объектах	ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 1-50
2	Экспертиза технических устройств	Экспертиза технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, декларации безопасности. Другие виды экспертиз безопасности. Проведение анализа заключений экспертизы декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта и ПЛАС. Проведение анализа заключений строительной, пожарной, экологической экспертиз	ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 51-100

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экспертиза безопасности»

1. Что понимается под термином «экспертиза безопасности»?
2. Сущность моделирования для получения информации.
3. Виды экспертиз в России.
4. Виды почв в Брянской области.
5. Состояния загрязнения атмосферного воздуха в г. Брянске.
6. Что такое экспертиза промышленной безопасности?
7. Что является результатом экспертизы промышленной безопасности?
8. Для каких целей предназначена экспертиза?
9. Какие объекты и документы подвергаются экспертизе?

10. Что выявляет и кем проводится экспертиза безопасности гидротехнических сооружений?
11. Что является объектами экспертизы промышленной безопасности?
12. Кто является субъектами промышленной безопасности?
13. Кто проводит экспертизу промышленной безопасности?
14. Как и из кого формируется наблюдательный совет и какую роль он выполняет?
15. На основании каких документов действуют органы системы
16. экспертизы промышленной безопасности?
17. Какие требования предъявляются к эксперту, какими правами он обладает?
18. Какими правами обладает заказчик экспертизы?
19. Кто проводит экспертизу промышленной безопасности?
20. Кто и для чего формирует экспертную группу?
21. Из каких этапов состоит регламент работы экспертной группы?
22. Что представляет из себя предварительный этап экспертизы?
23. Что включает в себя установочный этап экспертизы?
24. От чего зависит продолжительность экспертизы, каковы ее сроки?
25. Какие документы должен предоставить заказчик экспертной организации для проведения экспертизы?
26. Какую организационную работу должен провести руководитель экспертной группы перед началом экспертизы?
27. Что решается на организационном заседании экспертной группы?
28. Что устанавливается в результате экспертизы?
29. Что выясняется экспертной группой при выезде на место?
30. Какой документ создается по результатам работы экспертной группы на месте?
31. Какие материалы для оценки наличия, полноты, комплектности мероприятий по безопасности рассматривает экспертная группа (эксперт)?
32. На какие вопросы при проведении экспертизы должен особое внимание обратить эксперт?
33. На какие конструкции здания химического производства должен обратить внимание эксперт особое внимание при проведении экспертизы?
34. Что является основой экспертизы в части идентификации опасных производственных объектов?
35. Что выявляется и оценивается при проведении экспертизы декларации промышленной безопасности?
36. Каким образом составляется проект заключения экспертизы промышленной безопасности?
37. Что делает экспертная организация в случае выдачи отрицательного заключения?
38. Когда заключение экспертной группы считается принятым?
39. Что должно содержать в своем составе окончательное заключение экспертизы?
40. Как оформляется и кем утверждается окончательное заключение экспертизы?
41. В каких случаях положительное заключение экспертизы теряет юридическую силу?
42. На основании какого документа проводится экспертиза зданий и сооружений?
43. Какова цель экспертизы зданий и сооружений опасного производственного объекта?
44. Кто проводит экспертизу зданий и сооружений опасного производственного объекта?

45. Что включают в себя натурные обследования?
46. Какие этапы включают в себя работы по обследованию оснований и фундаментов и какова структура этих работ?
47. Как подразделяются и каковы признаки состояния каменных, железобетонных и стальных конструкций?
48. Какое состояние строительных конструкций считается предельным по безопасности?
49. Какие наиболее распространенные дефекты зданий и сооружений?
50. Что является объектом экспертизы декларации безопасности промышленного объекта?
51. Что является целью экспертизы?
52. Кто проводит экспертизу декларации безопасности промышленного объекта?
53. На основании какого документа проводится экспертиза декларации безопасности промышленного объекта?
54. Каковы сроки проведения экспертизы декларации безопасности промышленного объекта?
55. Какую информацию должно включать экспертное заключение по декларации?
56. Что должны включать выводы экспертного заключения по декларации промышленной безопасности?
57. Кто утверждает экспертное заключение по декларации?
58. Что такое экологическая экспертиза?
59. В чем заключаются функции экологической экспертизы?
60. Перечислите задачи, которые решает экологическая экспертиза?
61. Охарактеризуйте историю становления экологического проектирования в древние времена?
62. Как происходил процесс становления и развития экологического проектирования и экологической экспертизы в России?
63. Какова история становления ОВОС и экологической экспертизы за рубежом?
64. Каковы общие принципы осуществления экологической экспертизы проектов?
65. Какие бывают виды экологической экспертизы?
66. Перечислите объекты экологической экспертизы?
67. Перечислите субъекты экологической экспертизы?
68. Какие статьи федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ освещают вопросы государственной экологической экспертизы?
69. Какой закон РФ является базовым в области экологической экспертизы, какова структура и содержание этого закона?
70. 3) Какой существенный недостаток имеется в законе «Об экологической экспертизе»?
71. Какие нормативно-правовые подзаконные акты в области экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду существуют в РФ?
72. Какие существуют нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области
73. оценки воздействия на окружающую среду и государственной экологической экспертизы?
74. Какие нормативно-технические документы используются при проведении оценки
75. воздействия на окружающую среду и экологической экспертизе проектов в РФ?
76. Какова структура положения «О порядке проведения государственной экологической экспертизы»?

77. Какова структура «Руководства по экологической экспертизе предпроектной и проектной документации»?

78. Каковы наиболее важные подзаконные нормативные и инструктивно-методические документы, регулирующие условия разработки и предоставления материалов на государственную экологическую экспертизу?

79. Какие международные конвенции и другие акты в области охраны окружающей среды необходимо учитывать при проведении государственной экологической экспертизы?

80. Раскройте алгоритм исследований воздействия проектируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду?

81. Перечислите основные характеристики хозяйственной деятельности, учет которых крайне необходим для составления ОВОС?

82. Перечислите важнейшие параметры природной среды, учет которых крайне необходим для составления ОВОС?

83. Охарактеризуйте пять последовательных видов оценивания экологических последствий от функционирования геотехнических систем и производственных объектов?

84. В чем сущность метода экспертных оценок?

85. Охарактеризуйте метод экстраполяции?

86. Что такое метод географических аналогий?

87. Что представляет из себя метод списков?

88. Раскройте сущность метода матриц?

89. В чем сущность сетевого метода?

90. Охарактеризуйте метод Бателле?

91. Что такое метод имитационных моделей?

92. Что представляют из себя методы многомерной статистики?

93. Раскройте сущность метода Дельфи?

94. В чем сущность метода деловых игр?

95. Охарактеризуйте метод морфологического анализа?

96. Что такое метод сценариев?

97. Что представляет из себя метод синектики?

98. Раскройте сущность метода мозгового штурма?

99. В чем сущность метода системного анализа?

100. Охарактеризуйте картографические методы?

101. Что такое метод совмещенного анализа карт

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экспертиза безопасности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре в форме экзамена по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочное средство
1	Общие вопросы экспертизы	Общие сведения об экспертизе безопасности Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов	ПКС-1.2	Опросы Отчеты лабораторным работам по

	безопасности	Законодательная и нормативная и нормативно-техническая база экспертизы. Методы анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов. Проведение анализа требований по составу содержанию, оформлению и утверждению заключений экспертизы промышленной безопасности. Применение методов анализа и оценки надежности и техногенного риска при экспертизе промышленной безопасности опасных производственных объектов. Проведение анализа заключений экспертиз промышленной безопасности опасных производственных объектов различных отраслей промышленности. Проведение анализа заключений экспертизы промышленной безопасности технических устройств применяемых на опасных производственных объектах		Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
2	Экспертиза технических устройств	Экспертиза технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, декларации безопасности. Другие виды экспертиз безопасности. Проведение анализа заключений экспертизы декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта и ПЛАС. Проведение анализа заключений строительной, пожарной, экологической экспертиз	ПКС-1.2	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

Вопрос может иметь несколько правильных вариантов ответа.

1. Экологическая экспертиза — это:

- а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;
- б) хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества;
- в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природных ресурсов.

2. Экологическая экспертиза — это:

- а) естественная наука;
- б) юридическая наука;
- в) прикладная наука;
- г) практическая деятельность;
- д) образ жизни.

3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Декрете «О земле»;
- в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
- г) Законе РСФСР «Об охране окружающей среды»;
- д) Кодексе чести «Буси-до»;
- ж) на генетическом уровне.

4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:

- а) 1977 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2000 г.;
- д) до сегодняшнего дня не вступил в силу.

5. К принципам экологической экспертизы относятся:

- а) принцип презумпции невиновности;
- б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- г) принцип лимитирующего фактора;
- д) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- г) общественная;
- д) скандальная;
- е) региональная.

7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное собрание;
- г) органы судебной власти;
- д) органы местного самоуправления;
- е) экспертная комиссия;
- ж) ООН.

8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- а) международном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);
- д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов Ростовской области;
- г) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;

11. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги;
- д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- е) проект изменения схемы севооборота;
- ж) проект рекультивации нарушенных земель.

12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- г) доказанности экологической безопасности проекта.

13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через:

- а) 24 часа;
- б) 10 дней;
- в) 1 месяц;
- г) срок не устанавливается.

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) погодных условий;
- в) от трудоемкости экспертных работ;
- г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- д) обаятельности и платежеспособности заказчика;
- е) ведомственной принадлежности проекта.

15. Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- а) 1 месяц;
- б) 120 дней;
- в) 6 месяцев;
- г) срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят:

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;

- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

18. Число членов экспертной комиссии должно быть:

- а) четным;
- б) нечетным;
- в) дробным;
- г) не менее трех человек;
- д) не более трех человек.

19. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- а) представитель заказчика документации;
- б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- е) гражданин иностранного государства.

20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.

- а) право на дополнительную информацию;
- б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- д) право на оплату труда;
- е) право публично заявлять о своем мнении.

21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- г) участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- д) иметь особое мнение;
- е) публично заявлять о своем мнении;
- ж) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- а) о местоположении оборонных объектов;
- б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;

е) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

23. Функции руководителя экспертной комиссии:

- а) формирование экспертной комиссии и согласование ее состава;
- б) подготовка задания на проведение экспертизы;
- в) обеспечение качественного проведения экспертизы по конкретному объекту;
- г) организация подготовки заключения экспертной комиссии.
- д) обеспечение принятия положительного заключения экспертной комиссии.

24. Этапы работы экспертной комиссии:

- а) проведение организационного заседания;
- б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;
- д) организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

25. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

- а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;
- б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;
- г) о возможности реализации объекта экологической экспертизы;
- д) о недопустимости реализации объекта экспертизы ввиду необеспечения соблюдения требований экологической безопасности намечаемой деятельности, требований по охране окружающей природной среды от вредных воздействий и рационального природопользования.

26. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

- а) 1/2 членов экспертной комиссии;
- б) 2/3 членов экспертной комиссии;
- в) всеми членами экспертной комиссии;
- г) министром природных ресурсов РФ;
- д) заказчиком документации.

27. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

28. Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

29. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

- а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;

б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;

в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

30. Общественная экологическая экспертиза проводится:

а) до проведения государственной экологической экспертизы;

б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчика документации;

в) после проведения государственной экологической экспертизы;

г) вместо государственной экологической экспертизы.

31. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

а) проводится только государственная экологическая экспертиза;

б) проводится только общественная экологическая экспертиза;

в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;

г) проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;

д) экологическая экспертиза не проводится.

32. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

а) Президент РФ;

б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;

в) органы местного самоуправления;

г) заказчик документации;

д) главный санитарный врач города.

33. Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);

б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;

в) они должны иметь наименование и юридический адрес;

г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;

д) они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

34. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;

б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;

в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;

г) устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;

д) должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

35. Заключение общественной экологической экспертизы:

а) носит рекомендательный характер;

б) само по себе имеет юридическую силу;

в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;

г) не имеет никакого значения.

36. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

37. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

38. Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
- г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- д) платежеспособности заказчика документации;
- е) размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

39. Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:

- а) уголовная;
- б) трудовая;
- в) административная;
- г) материальная;
- д) гражданско-правовая;
- е) налоговая;
- ж) семейная.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$оц.тестир. = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.